

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Чикуров А.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА**

Дисциплина Б1.О.33 Совершенствование профессионального
мастерства

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Программу
составили

Канд. пед. наук, профессор, Гелецкий Владислав
Михайлович; Ст. преподаватель, Лочехин Александр
Валерьевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование умений и навыков профессиональной деятельности бакалавров по направлению "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать знания о содержании профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

2. Получить практический опыт участия в организации и проведении туристско-рекреационных мероприятий.

3. Обеспечить достаточный уровень физической подготовленности, необходимый в профессиональной деятельности.

4. Способствовать формированию навыков эффективной профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1:Эффективно планирует собственное время | |
| Уровень 1 | технологии организации времени и повышения эффективности его использования |
| Уровень 1 | осуществлять планирование на основе принципа эффективности |
| Уровень 1 | основами тайм-менеджмента. |
| УК-6.2:Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств | |
| Уровень 1 | принципы и навыки успешной деятельности; подходы к определению жизненных целей и как достигать их |
| Уровень 1 | формулировать личную миссию и миссию организации; планировать свою деятельность; взаимодействовать с другими по принципу "выиграл/выиграл" |
| УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1:Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | требования к физической подготовленности специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| Уровень 1 | применять средства рекреации и спортивно-оздоровительного туризма для поддержания должного уровня физической |

| | |
|--|---|
| | подготовленности. |
| Уровень 1 | средствами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |
| УК-7.2:Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | |
| УК-7.3:Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности. | |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОП ВО

Освоению данной дисциплины предшествуют дисциплины: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Основы спортивно-оздоровительного туризма; Введение в специальность.

Введение в специальность

Освоение данной дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин: Профессиональная этика; Профессионально-ориентированная практика.

Профессиональная этика

Профессионально-ориентированная практика

Ознакомительная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2276>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 (216) | 2 (72) | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 3 (108) | 1 (36) | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 1,5 (54) | 0,5 (18) | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | | | |
| в том числе: семинары | | | | |
| практические занятия | 1,5 (54) | 0,5 (18) | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | | | |
| лабораторные работы | | | | |
| другие виды контактной работы | | | | |
| в том числе: групповые консультации | | | | |
| индивидуальные консультации | | | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | | | |
| групповые занятия | | | | |
| индивидуальные занятия | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 (108) | 1 (36) | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Да | Нет | Да | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1 Содержание профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | 18 | 18 | 0 | 36 | |
| 2 | Раздел 2 Навыки эффективной профессиональной деятельности | 36 | 36 | 0 | 72 | |
| Всего | | 54 | 54 | 0 | 108 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Введение в предмет. Содержание заданий для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению. | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 2 | 1 | Области и типы задач профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительный туризма | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Требования к результатам освоения программы бакалавриата | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Рекреационные и туристские мероприятия | 6 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Введение. Общие понятия. | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Парадигмы и принципы | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Формирование навыка "Быть проактивным". | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Формирование навыка "Начинать, представляя конечную цель". | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | Формирование навыка "Сначала делать то, что необходимо делать сначала". | 4 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | Парадигмы зависимости | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | Формирование навыка "Думать в духе "Выиграл/Выиграл". | 4 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | Формирование навыка "Сначала стремиться понять, потом – быть понятым". | 4 | 0 | 0 |
| 13 | 2 | Формирование навыка "Достижение синергии". | 4 | 0 | 0 |
| 14 | 2 | Формирование навыка "Сбалансированного самообновления". | 4 | 0 | 0 |
| 15 | 2 | Применение навыков в профессиональной деятельности. | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | | 54 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | Объем в акад. часах | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|

| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|----|---|--|-------|--|---|
| 1 | 1 | Введение в предмет. Содержание заданий для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению. | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Содержание профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно- оздоровительный туризма | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Требования к результатам освоения программы бакалавриата | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Рекреационные и туристские мероприятия | 6 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | Отчет о выполнении самостоятельной работы | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Введение. Общие понятия. | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Парадигмы и принципы | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Формирование навыка быть проактивным | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | Формирование навыка "Начинать, представляя конечную цель". | 4 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | Формирование навыка "Сначала делать то, что необходимо делать сначала". | 4 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | Парадигмы зависимости | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | Формирование навыка "Думать в духе "Выиграл/Выиграл". | 4 | 0 | 0 |
| 13 | 2 | Формирование навыка "Сначала стремиться понять, потом – быть понятым". | 4 | 0 | 0 |
| 14 | 2 | Формирование навыка "Достижение синергии". | 4 | 0 | 0 |
| 15 | 2 | Формирование навыка "Сбалансированного самообновления". | 4 | 0 | 0 |
| 16 | 2 | Отчет о выполнении самостоятельной работы. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|--|----|---|---|
| Всего | | 54 | 0 | 0 |
|-------|--|----|---|---|

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-----------------------|
| Л1.1 | Николаев Е. А., Соболев С. В., Шубин Д. А., Гелецкий В. М. | Учебная практика по туризму: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Соболев С. В., Гелецкий В. М., Николаев Е. А., Соболева Н. В., Рябинина С. К. | Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму: монография | Красноярск: СФУ, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. | Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для вузов по направлению 521900- Физическая культура и специальности 022300- Физическая культура и спорт | Москва: Советский спорт, 2004 |
| 6.3. Методические разработки | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-----------------------|
| ЛЗ.1 | Николаев Е. А., Соболев С. В., Шубин Д. А., Гелецкий В. М. | Учебная практика по туризму: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Научная библиотека СФУ | http://bik.sfu-kras.ru/ |
| Э2 | Государственная Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (библиотека Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма) | http://lib.sportedu.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студента при изучении курса, представляет собой следующее:

Выполнение заданий по предаудиторной и постаудиторной работе.

Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов.

Написание курсовой работы, объемом 25 – 30 страниц, осуществляется по темам, предлагаемым преподавателем.

Выполнение практических домашних заданий. Задания выдаются преподавателем на семинарском занятии либо размещаются на электронном ресурсе.

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий. На консультациях можно получить ответы на любые вопросы, возникшие по ходу освоения курса в целом и по выполнению заданий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Программное обеспечение используется для презентаций лекционного курса, проведение семинаров с использованием интерактивных средств. |
| 9.1.2 | Используются следующие программы: |
| 9.1.3 | 1. WinRAR Standard License – для юридических лиц |
| 9.1.4 | 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE |
| 9.1.5 | 3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 |
| 9.1.6 | 4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--------------|
| 9.2.1 | Консультант+ |
|-------|--------------|

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.